

Hoja de Trabajo 23 ABUSO SEXUAL

1.- Definición de abuso sexual

Definimos al abuso sexual infantil como:

Cualquier acto con aspecto _____ entre un adulto o adulta en posición de _____ y una niña o niño en posición de _____.

Puntualizaremos al incesto como una actitud _____ entre los miembros de una familia.

Cualquiera de los siguientes actos de un adulto o un niño mayor se consideran abusos sexuales:

- Acariciar los genitales de un niño
- Convencer a un niño que le acaricie los genitales
- El contacto con los genitales de un niño con la boca
- Tocar al niño con los genitales
- Penetrar la vagina o el ano de un niño
- Enseñarle los genitales a un niño
- Enseñarle pornografía a un niño
- Utilizar a un niño como modelo para hacer la pornografía

Características del abuso sexual

Psicólogos y psiquiatras coinciden que este tipo de abuso incluye las siguientes fases:

- Seducción. El agresor ofrece _____ o dinero a la futura víctima para que acceda a su petición, y si el menor se rehúsa, utiliza la _____ o fuerza para dominarlo.
- Interacción Sexual. El adulto exhibe sus _____ y exige al niño que los toque.
- Secreto. El violador necesita que la relación continúe, por lo que _____ al niño para que no diga nada.
- Descubrimiento. Puede ser accidental e implica _____ para el menor, agresor y/o padres.

Indicadores de abuso sexual

Indicadores de abuso sexual en niños de 6-12 años

- Síntomas físicos: Ropa _____ que esté rasgada, manchada o con sangre _____ para caminar o sentarse

Enrojecimiento, dolor, _____ o aparición de moretones en el área genital externa, en la vagina o en el área anal.

- Síntomas sexuales: manifestaciones de afectos o conocimientos sexuales _____ para su edad. Masturbación

- Síntomas sociales: Rechazo del contacto afectivo, miedo a _____ persona.

Pesadillas recurrentes o _____ inquieto y miedo a la oscuridad.

Orinarse en la _____, Chuparse el dedo o llorar excesivamente.

Miedo a que lo bañen o lo vean _____.

- Síntomas psíquicos:

Miedos, fobias, _____, ansiedad y depresión. Miedo a quitarse la ropa o usar capas extra de ropa.

- Síntomas sexuales. Comportamiento sexual provocador _____ para su edad, precocidad e interés de conductas sexuales.

- Problemas escolares: Falta de _____ y bajo rendimiento escolar.

Indicadores en adolescentes de 12-18 años

Además de los anteriores pueden aparecer los siguientes:

- Síntomas físicos: Embarazo.

- Síntomas psíquicos: Depresión e Ideas de _____.

- Síntomas sexuales: _____ y prostitución

- Síntomas sociales: Rebelión familiar, _____ o consumo de drogas y ausentismo escolar

CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL A LARGO PLAZO

A continuación, se enumeran algunas de las consecuencias a largo plazo que puede vivir un niño o niña víctima de abuso sexual.

- Físicas:

- Hipocondría o trastornos _____.

- Alteraciones del _____ y pesadillas recurrentes.

- Problemas gastrointestinales

- Desórdenes _____, especialmente bulimia

- Conductuales:

- Intentos de _____

- Consumo de drogas y alcohol

- Dificultad para aceptar el _____ de otros

- Emocionales:

- Depresión

- Ansiedad

- Baja _____

- Rechazo

- Odio a sí mismo

- Fobias de todo tipo

- Conductas _____

- Ataques de _____

- Ira incontrolable
- Rebeldía

Sexuales:

- Homosexualidad
- Fobias _____
- Impotencia
- Frigidez
- Falta de satisfacción _____
- Conducta promiscua, sexo _____

Sociales:

- Problemas de relaciones _____
- Aislamiento
- Dificultades de vinculación _____ con los hijos
- Adicción a relaciones _____
- Co dependencia

- Espirituales

Ira hacia Dios, incapacidad de confiar en El...

Características del abusador

Existen dos tipos de abusadores:

A) El abusador pedófilico

B) El abusador regresivo

Sugerencias para prevenir a los menores.

- _____ a decir "NO".
- Enseñarles a identificar el _____.
- Enseñarles a afrontar la _____.
- Romper el _____.

Explíqueles las siguientes medidas de seguridad.

• Preguntar siempre a sus _____ si pueden aceptar, de alguna persona, cualquier regalo: _____ dulces y juguetes.

- La necesidad de estar acompañados por un _____ cuando vayan a un lugar o cuando jueguen en el parque, etc.
- Que si alguien les propone tomarles fotografías, _____ el incidente a un adulto.

- No abrir la puerta cuando están _____
- El no aceptar nunca pasear con alguien a quien no _____.
- Explique que los adultos deben pedir _____ a otros adultos
- _____ que los mayores que pidan a los niños mantener secretos ante sus padres, no son de confianza y deben alejarse de ellos.
- Enséñeles a que _____ cuando han visto algo que les asusta o preocupa.

Cómo pueden prevenir los padres el abuso sexual?

La Academia Americana de Pediatría recomienda que se tomen los siguientes pasos:

- Hable con su niño sobre el abuso sexual.
- Enseñe al niño que el respeto no significa obediencia ciega a los adultos y a la autoridad.
- Enséñele a su niño cuáles son las partes privadas de su cuerpo.
- Escuche cuando su niño le trate de decir algo.
- Haga que los niños sepan que si alguna persona le hace alguna cosa rara, como por ejemplo, manosearlos, tomarle fotografías desnudo u ofrecerle regalos, usted lo quiere saber.
- Conozca a los adultos y los amigos que pasan tiempo con su niño.
- Nunca deje que su niño entre a la casa de un desconocido sin un padre o un adulto de confianza.
 - Quizás la manera más eficaz de prevenir el maltrato sexual de los niños es mantener una buena comunicación con sus hijos.

LA BIBLIA Y LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

El niño tiene derecho a ser amado y aceptado (Tito 2:4; Mateo 10:42).

El niño tiene derecho a ser instruido y recibir educación cristiana y secular (Proverbios 22:6; Efesios 6:4).

El niño tiene derecho a ser cuidado (1 Timoteo 5:8).

El niño tiene derecho a ser respetado (Colosenses 3:21; Mateo 18:10).

El niño tiene derecho a recibir los refuerzos que generen el respeto de sí mismo y sentimientos de seguridad y pertenencia (Proverbios 4: 3).

El niño tiene derecho a ver que sus padres se demuestran el uno al otro respeto y afecto sincero (Cantares 6:3).

El niño tiene derecho a ser disciplinado en formas justas y congruentes (Proverbios 3:11-12).

No esperar de un niño más de lo que puede o está capacitado para dar.

Ser justos y correctos al administrar disciplina (Hebreos 12:11), no siendo inflexibles (Efesios 6:4; Colosenses 3:21).

Nunca aplicar castigos con ira (Proverbios 19:18).

Dar siempre una explicación al niño , para que sepa con seguridad por qué se le disciplina (Proverbios 13:24; 10:13, Eclesiastés 8:1; Proverbios 29:17; 23:13-14; 22:15).

¿ Que debe hacer un padre cuando sospeche de un abuso sexual?

- Un abuso sexual detectado jamás debe _____
- Crea lo que le dice el menor.
-
- Haga que el niño/a sepa que usted lo _____
- Concurra a una institución _____, provincial o municipal, especializada en examinar víctimas de maltrato sexual
- No confronte al agresor _____ de su hijo.

¿Qué Decir?

- Aliéntelo a hablar _____ de lo que le pasó.
- Asegúrele al niño que hizo _____ en decirlo.
- Dígale al niño que él/ella no tiene la _____ por el abuso sexual.
- Demuéstrele que usted lo _____ y que toma muy en serio lo que dice.
- Finalmente, ofrézcale _____ al niño
- Creerle al niño.
- Decirle que no es culpable.
- Hacer que se sienta orgulloso por haberlo contado.
- Decirle que saldrá adelante ("sé que ahora te sientes mal, pero te vamos a ayudar para que vuelvas a sentirte bien").
- Expresarle afecto.
- Hablar de lo ocurrido y del agresor.

LO QUE NUNCA HAY QUE HACER

- Culpar al niño del _____.
- Negar que el abuso ha _____
- Expresar alarma, _____
- Tratar al niño/a de forma _____.
- No _____ el abuso a la familia.
- Denunciar

Bibliografía

"La mochila que llevo conmigo: Secuelas en Adultos de Abuso Sexual Infantil." Elvira Berardi.1999

“La Inocencia Rota” Abusos Sexuales a Menores. Felix López Sánchez. OCEANO- Grupo .Editorial. Punto de Encuentro1999. Barcelona España

Bass Ellen y L. /Davis, El coraje de Sanar, Ediciones Urano S.A. 1995.

Batres Méndez Gioconda, Del Ultraje a la Esperanza, ILANUD, San José Costa Rica, 1997.

Cloe Madanes, Sexo, Amor y Violencia Paidós Terapia Familiar 1993.

DSM – IV Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, Masson, S.A. 1996.

Lammoglia, Ernesto, Abuso Sexual en la infancia, Grijalvo,1999.

Portillo Remedios, Tratamiento psicológico de niños víctimas de abuso sexual (en red) disponible en :[www.psiquiatria.com/articulos/trastornos infantiles/3581/](http://www.psiquiatria.com/articulos/trastornos_infantiles/3581/)

Si usted radica en la Ciudad de México, solicite ayuda al Centro de Terapia de Apoyo a Víctimas de Delitos Sexuales (CTA), en lo teléfonos 5200 9632 y 3555 7550 al 03, o bien, a la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas, AC (ADIVAC), en los teléfonos 5543 4700 y 5682 7969.